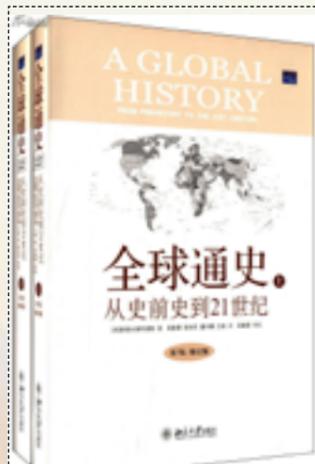


第六届读书宣传月推荐图书



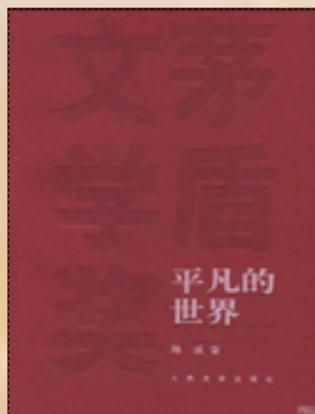
书名：《把信送给加西亚》
作者：(美) 哈伯德
出版社：中国商业出版社
图书分类号：B822.9/70
馆藏书库：分馆 1F

图书简介：1898年，美西战争中，英勇无畏的中尉罗文只身一人进入古巴，给西班牙反抗军首领加西亚将军送一封信，决定战争命运的信。他没有任何推诿，而是以其绝对的忠诚、责任感和创造奇迹的主动性完成了这项“不可能的任务”。100多年来，罗文的事迹通过《把信送给加西亚（修订版）》的出版在全世界广为流传，成为敬业、忠诚、勤奋的象征，成为永恒商业精神的典弛与象征。



书名：《全球通史 - 从史前史到 21 世纪》
作者：(美) 斯塔夫里阿诺斯
出版社：北京大学出版社
图书分类号：K10.6/1
馆藏书库：分馆 3F

图书简介：作者在本书中采用全新的史学观点和方法，将整个世界看作一个不可分割的有机的统一体，从全球的角度而不是从某一国家或某一地区的角度来考察世界各地人类文明……



书名：《平凡的世界》
作者：路遥
出版社：人民文学出版社
图书分类号：I247.57/684.1
馆藏书库：分馆 2F

图书简介：《平凡的世界》是一部现实主义小说，也是一部小说形式的家族史。作者浓缩了中国西北农村的历史变迁过程，在小说中全景式地表现了中国当代城乡的社会生活。在近十年的广阔背景下，通过复杂的矛盾纠葛，刻画社会各阶层众多普通人的形象。劳动与爱情，挫折与追求，痛苦与欢乐，日常生活与巨大社会冲突，纷繁地交织在一起，深刻地展示了普通人在大时代历史进程中所走过的艰难曲折的道路。

名人谈读书

我自十余岁起，就开始读书。读到现在，将满六十年了，中间除大病或其他特别原因外，几乎没有一日不读点书的。然而我没有什么成就，这是读书不得法的缘故。我把不得法的概略写出来，可以作前车之鉴。

我的不得法，第一是不能专心。我初读书的时候，读的都是旧书，不外乎考据、词章两类。我的嗜好，在考据方面，是偏于诂训及哲理的，对于典章名物，是不大耐烦的；在词章上，是偏于散文的，对于骈文及诗词，是不大热心的。然而以一物不知为耻，种种都读；并且算学书也读，医学书也读，都没有读通。所以我曾经想编一部《说文声系义证》，又想编一本《公羊春秋大义》，都没有成书。所为文辞，不但骈文、诗词，没有一首可存的，就是散文也太平凡了。到了四十岁以后，我开始学德文，后来又学法文，我都没有好好儿做那记生字、练文法的苦工，而就是生吞活剥的看书，所以至今不能写一篇合格的文章，作一回短期的演说。在德国进大学听讲以后，哲学史、文学史、文明史、心理学、美学、美术史、民族学，统统去听，那时候，这几类的参考书，也就乱读起来了。后来虽勉自收缩，以美学与美术史为主，辅以民族学；然而这类的书终不能割爱，所以想译一本美学，想编一部比较的民族学，也都没有成书。

我的不得法，第二是不能勤笔。我的读书，本来抱一种利己主义，就是书里面的短处，我不大去搜寻他，我只注意于我所认为有用的、或可爱的材料。这本来不算坏。但是我的坏处，就是我虽读的时候注意于这几点，但往往为速读起见，无暇把这几点点摘抄出来，或在书上做一点特别的记号。若是有时候想起来，除了德文书检目特详，尚易检寻外，其他的书，几乎不容易寻到了。我国现在有人编“索引”、“引得”等等。又专门的辞典，也逐渐增加，寻检较易。但各人有各自的注意点，普通的检目，断不能如自己记别的方便。我尝见胡适之先生有一个时期出门常常携一两本线装书，在舟车上或其他忙里偷闲时翻阅，见到有用的材料，就折角或以铅笔作记号。我想他回家后或者尚有摘抄的手续。我记得有一部笔记，说王渔洋读书时，遇有新集的典故或词句，就用纸条抄出，贴在书斋壁上，时时览读，熟了就揭去，换上新得的。所以他记得很多。这虽是文学上的把戏，但科学上何尝不可以仿作呢？我因为从来懒得动笔，所以没有成就。

我的读书的短处，我已经经验了许多的不方便，特地写出来，望读者鉴于我的短处，第一能专心，第二能勤笔。这一定有许多成效。

蔡元培

书缘

- 主管单位 Guiding Unit
天津财经大学珠江学院
- 主办单位 Sponsor
天津财经大学珠江学院图书馆
书源工作室
- 编辑出版 Publishing
书缘编辑部

主 编：陈隽宜
副主编：张 旭

专栏编辑
新闻动态：张 旭
资源服务：吕明昕
悦读沙龙：曹志莹
读者园地：耿鑫璐

顾问：李晓鹏 张 强
鲍晓悦



图书馆微信公众平台

新闻动态

- 专题报道
第六届读书宣传月专题报道 4
- 大事记
图书馆新闻动态 10
- 访谈录
引领阅读新时代，争做六有大学生
——采访我院十佳大学生 11
- 业界新闻
全国首创主题书房“马克思书房”亮相太图 13
上海图书馆珍藏《共产党宣言》首版中译本 14
大英图书馆“数字革命”进行时 16
- 图片新闻
时政天下 18
万花筒 19

资源服务

- 读者服务
管理学院与图书馆成功签订战略合作协议 20
- 在线免费资源
世界银行报告 21
Book 系列 22

悦读沙龙

- 馆内图书推荐
《马克思传》 23
《资本论》 23
《马列主义经典著作选编》 23

• 读者荐书

毛姆：《月亮和六便士》 25

• 名家观点

曹兴：没有全球伦理，难言全球秩序 26
王灵桂：“上合”与“一带一路”
在互动融合中前行 27
冯俏彬：改变收钱、分钱、用钱方式
以财政改革撬动国家治理之变 28
每个青年都应该成为社会主义建设者和接班人 30

• 英语美文

相思 / 望岳 / 出塞 / 秋夜曲 31
将进酒 32

• 电影推荐

《穿条纹睡衣的男孩》 33
《风雨哈佛路》 34

读者园地

• 文锦

人生似水 有容乃大 35
淡淡岁月 已成流年 36
总有一种期待 / 让文字与灵魂优雅起舞 37
周国平作品赏析——真性情 / 简单 / 丰富的安静 39

• 舞文弄墨

主题征文——引领阅读新时代 争当六有大学生 42
卷卷书香入魂 六有精神铸梦 44

征稿启事

为使《书缘》在我馆与读者之间充分发挥沟通功能，丰富校园文化生活，现面向全院师生征稿，欢迎大家踊跃投稿。稿件内容以我馆与图书为背景，可涉及经济、管理、时政、中西方文化及艺术赏析等方面，以及您与我馆的故事、在阅读中获得的体会与感悟、对我馆工作寄予的期望等。我们真诚期待您的参与。

征稿的具体内容和要求为：

- 一. 征稿内容
1. 好书推荐、书评、阅读心得体会等；
2. 在我馆与其他图书馆的见闻、您对我馆工作的展望等；
3. 对社会文化现象的思考等。

二. 征稿要求

1. 请在稿件末尾写清您的真实姓名和所在系别 / 专业与班级；
2. 稿件题材不限，字数 150-1000 字为宜。（没具体上限）

三. 投稿方式——采用电子投稿，不接受纸质稿件。

电子稿件请发至邮箱：
lvmingxin25@hotmail.com

专题报道



第六届读书宣传月专题报道

文字整理 / 张旭

“走进图书馆”亲子阅读活动



在我院图书馆第六届读书宣传月来临之际，我馆特邀请我院教职工子女到图书馆举办亲子阅读活动。

首先在图书馆学生助理的带领下，有序地参观了图书馆的环境，阅览室、书库等。在参观过程中孩子们好奇、兴奋、兴趣浓厚，图书馆老师还向小朋友介绍了图书馆书籍的摆放规律，图书的分类，示范了如何借书还书的流程。孩子们更好的了解了图书馆，感受图书馆的功能和文化氛围，从小培养了孩子们阅读的兴趣。

参观活动结束后，书源工作室的同学们为小朋友们讲述了《五颗小豌豆》的故事。故事生动有趣，大家听得津津有味，小朋友们积极举手回答了老师提出的问题，获得了大家热烈的掌声。而后，图书馆向孩子们分发了幼儿图书，孩子们迫不及待的打开图书，有的和妈妈一起阅读，有的自己安静地阅读，徜徉在书的海洋里，体验读书的快乐。

最后，图书馆还举行了抽奖活动，国学诵读机作为奖品赠与获奖者。通过这次参观活动，孩子们知道了图书馆的作用，亲身感受了图书馆浓浓的读书氛围，既开阔了视野，又增长了知识，同时也培养了小朋友阅读图书、获取知识的兴趣。将阅读变成孩子生活中必不可少一部分，让阅读成为孩子的一种快乐、一种享受，让爱读书，读好书，乐读书，喜读书的种子生根发芽茁壮成长！

第六届“读书宣传月”拉开帷幕

在第二十三世界读书日来临之际，由图书馆举办的我院第六届读书宣传月活动再次拉开帷幕。此次读书宣传月活动的主题为“引领阅读新时代，

专题报道

争当六有大学生”。



在4月23日世界读书日当天，我院第六届读书宣传月在图书馆南广场如期开幕。图书馆工作人员在广场上布置了精心制作的图书馆馆藏资源和图书馆第二课堂活动开展情况展板。同时，在图书馆主馆一楼分类设立了党建、管理、就业创业、考试等专题图书推荐区。其中植物培养专题图书推荐区布置尤为创意，除展出植物相关的书籍外还配有我院学生亲手培育的绿植，在宣传绿色环保的同时，表达了我院学生如树木茂盛，健康成长的美好寓意。



除布展外，学院第六届读书宣传月还安排了启动仪式和系列活动。我院爱好传统文化的学生在启动仪式上进行了汉服和民族乐器表演。图书馆还为我院当天生日的同学以及优秀读者举办了一场有特殊意义的图书分享会，并组织我院教职工子女参观了图书馆并亲身体验图书借阅流程。



本届读书宣传月力求以学生为中心，从提升读书兴趣入手，进一步促进学生乐读书、善读书的阅读习惯的养成，着力提升我院学生的六项能力，籍此发挥和实现图书馆第二课堂育人功能。

“阅读伴我成长—我最爱的一本书”阅读分享会



2018年4月23日由我院图书馆主办的“阅读伴我成长—我最爱的一本书”阅读分享会在图书馆一楼会议室，如期举行。

本次分享会图书馆邀请了2017年度“优秀读者”以及在世界读书日当天过生日的同学，来参加活动的同学们都带来了自己喜欢的书籍。活动开始，鲍老师代表图书馆欢迎大家的到来。首先，每位同学都向大家展示了自己喜欢阅读的一本书，有人喜欢温婉动人的文学故事，有人喜欢读后给人力量的励志文笔，也有人喜欢充满耐人寻味的哲理书籍。大家踊跃发言，很多同学还拿出自己的读书笔记，朗读他们喜欢的段落。然后，大家为今天过生日的同学，一起庆祝生日，温馨的生日歌想起，未曾谋面的同学用书的桥梁链接在一起。最后，鲍老师鼓励大家多来参加图书馆举办的各种活动，也请大家多多荐购图书，活动在一片欢声笑语中结束。

“检索大赛” 活动顺利举行



本次活动是图书馆第六届读书宣传月的一项重要活动，目的是帮助广大学生们了解信息检索知识、图书馆的藏书分布以便更好地利用馆藏资源。活动共吸引了 24 名同学来馆报名参加，参赛选手被分为 8 个小组，每组 3 人，比赛共设两环节，包括笔试部分和图书查找部分，限时 30 分钟；比赛开始后各组选手竭尽全力，争分夺秒地到书架上查找对应的书籍，计时结束后所有选手停止查找，并找到的书籍送至图书借还处认证，最终，图书馆老师根据比赛成绩的累加评选出了一、二、三等奖，剩余参赛同学均获得了参与奖，赛后大家合影留念。至此，图书馆第六届读书宣传月“检索大赛”活动圆满结束。

本次活动中，同学们参与的热情度和积极性都很高。此次竞赛既增强了同学们对图书馆馆藏分布以及图书检索方法的了解，也增强了同学们的团队合作精神。今后，图书馆将会开展更多有益于读书学习的活动，活跃校园读书氛围，营造良好的学习风尚，传递校园正能量。

专家讲座——《百年中国看天津》

5 月 9 日下午在弘毅楼报告厅举办了我院第六届读书宣传月系列活动之专家讲座活动。图书馆邀请到天津市教育系统关工委夕阳红报告团特邀宣讲员王子衡老师带来了题为《百年中国看天津》的主题讲座，他对天津的历史文化研究数十年时间，曾在 21 所高校进行过七十多场有关“图说天津历史与文化”的讲座。

讲座中，王子衡老师以深厚的历史文化知识和独到的天津历史见解为在场的师生打开了一扇通往近代天津的大门。从天津这个历史文化名城的由来讲起，到历史上发生在天津庚子事件、抗日战争时期天津所遭受的苦难，以及李鸿章、孙中山、周恩

专题报道

来等历史人物与天津的渊源等等；同时用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，配合大量历史图片，生动地讲述了天津这座城市的历史沧桑与发展巨变。现场师生纷纷表示意犹未尽、受益匪浅，使师生体验到天津发展历程及天津历史文化魅力。

本次讲座历时达两个小时，内容精彩、引人入胜。在马克思诞辰 200 周年之际，在介绍天津历史与发展的同时倡导了我院师生坚持并运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论，不忘历史、面向未来，善于继承继而用于创新，永葆初心、不惧艰难险阻，将满腔热情投入学习和工作中。



英语四、六级专题讲座



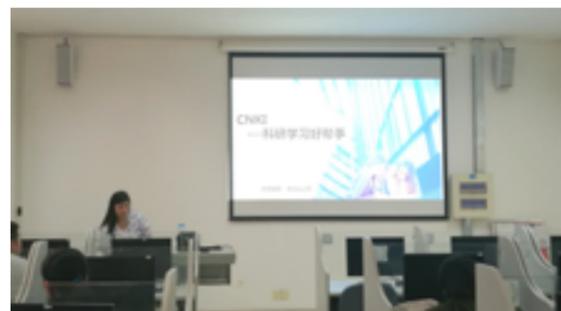
5 月 10 日晚，图书馆与基础课部公共英语教研室在图书馆三楼多媒体学习区合作举办了大学英语四、六级考试备考注意事项主题讲座。

专题报道

本次专题讲座我馆邀请我院基础课部副主任王俊义副教授主讲。在讲座中，针对备考时间短、复习任务重的情况，王老师对四、六级备考的相关细节和技术问题做了形象生动的讲解，之后又对于考试前和考试中需要注意的细节做了细致的说明。参加讲座的同学们在认真聆听的同时做了详细的记录。讲座结束后的答疑环节，同学们踊跃提问，王老师都一一进行了耐心地解答。

讲座吸引了一大批对四、六级考试有需求的同学前来参加，在大学英语等级考试前夕，本次讲座也为我院学生提供了附有针对性的四、六级考试复习指南。今后图书馆会继续与基础课部进行合作，进一步完善图书馆第二课堂的建设工作。

中国知网应用培训



5 月 11 日中午，图书馆三楼多媒体学习区组织了“中国知网‘科研学习好帮手’”培训讲座。图书馆信息资源部陈隽宜老师主持了讲座。中国知网培训师王颖担任讲解员，师生 40 余人聆听了讲座。

王颖老师就 CNKI 文献收录情况、基础检索方法、功能深度挖掘、增值服务及知网新增服务功能等方面做了详细的讲解，并在现场对大家提出的问题进行了耐心解答。

本次讲座提高了师生对中国知网信息检索的认识和检索信息能力。同学们纷纷表示受益匪浅。

《英伦文化巡礼——咖啡与下午茶》讲座

2018 年 5 月 15 日下午，第六届读书宣传月系列活动讲座《英伦文化巡礼——咖啡与下午茶》在日益 308 教室内成功举办。

本次讲座由图书馆张秋霞老师主持，以阐述英伦文化中的下午茶文化为缘起，普及了咖啡冲泡器具、制作方法、咖啡豆产区及特点等相关知识，同时介绍了红茶冲泡器具及几种著名品牌红茶。讲座

中展示了各种咖啡冲泡器具实物并进行了三种烘焙程度的咖啡豆冲泡和品尝，并邀请台下同学进行咖啡冲泡实践。同学们对此产生了浓厚的兴趣。

本次讲座旨在增加同学们在英语学习中对欧美国家及西方文化的兴趣，从一个比较直观的切入点——西方饮品来促使同学们了解相关的词汇及表达，同时更深入的了解语言承载的文化背景以促进英语学习及相关文献的阅读。



“青春，随风飞扬”主题诗歌散文朗诵会

5 月 16 日中午，“青春，随风飞扬”主题诗歌散文朗诵会在图书馆主馆 2 楼文华苑举办。多名同学参加了本次朗诵活动，同学们朗诵了诸多名家作品，如李白的《将进酒》，舒婷的《致橡树》，席慕容的《青春》，汪国真的《热爱生命》，食指的《相信未来》等。朗诵会最后在图书馆老师朗诵的泰戈尔作品《尽量让自己快乐》中结束。

本次朗诵活动，展现了新时期大学生对于青春的感悟，激发了同学们读书的积极性，使同学们感受到多读书，读好书的乐趣。



专英语戏剧表演

《爱丽丝梦游仙境》《爱乐之城》演出成功

5月16日下午，图书馆英语角联合我院国际交流部在弘毅楼报告厅举办了英语戏剧表演及英美知识竞赛活动。现场吸引了近200名观众观看。

首先，英语角的同学们带来了一组精心编排的英语戏剧——《爱丽丝梦游仙境》和奥斯卡经典影片《爱乐之城》片段。在舞台上，演员们认真卖力的表演、流利出色的口语、优美华丽的演唱时而引发现场观众阵阵笑声，时而赢得大家鼓掌喝彩。接下来，在观众们意犹未尽的同时，现场又组织了知识竞赛比赛，海外生活经验分享等多个环节，将本次活动气氛逐渐推向高潮。

通过此次活动的举办，同学们既欣赏到了原汁原味的英文戏剧，同时也对美国历史、地理、文化知识有了更加深刻的记忆，纷纷表示在今后的英语学习中必将投入更多的热情。



超星读秀应用培训

5月18日中午，在图书馆三楼多媒体学习区如期举行主题为“图书馆数字资源”，超星读秀使用培训讲座。

培训讲师以典型的案例和丰富的图片，详细讲解了读秀数据库的收录情况、一站式搜索方式，并

专题报道

深入讲解了使用中的操作方式和技巧。

在随后的互动交流环节，在座老师读者积极提问，超星讲师——详细解答。

本次讲座作为图书馆第六届读书宣传月开展的系列活动之一，针对性、实用性强，现场气氛热烈，大家纷纷表示对帮助解决在电子资源使用过程中遇到的问题提供了很好的指导作用，对大幅提高学习效率、提高教学科研水平有着重要意义。



主题读者沙龙



2018年5月18日中午，在我院图书馆二楼文化苑进行了一场以“引领阅读新时代 争当六有大学生”为主题的读者沙龙活动。本届读书宣传月主题征文优秀范文作者参与了此次活动。

这次读者沙龙活动主要分为文章分享和小组主题讨论两部分。首先四名同学分别朗诵了优秀征文作品，随后参与同学分组就“学生党员如何起到带头作用”、“推荐图书”及“阅读给学习生活带来的改变”进行了深刻的讨论。

通过本次活动的举办，同学们重新认识了阅读的含义，体会到了阅读的乐趣，对于自己的阅读时间的规划有了进一步的思考。同学们纷纷表示受益良多。

专题报道

第五届文学知识竞赛决赛

暨第六届读书宣传月闭幕式

2018年5月22日晚，以“引领阅读新时代 争当六有大学生”为主题的第五届文学知识竞赛决赛暨第六届读书宣传月闭幕式在弘毅楼报告厅举行。院团委书记王振杰、团委副书记郑鲲鹏、图书馆副馆长鲍晓悦、教务部杨璐、学工部张静等部门领导老师以及我院近200名同学参加了此次活动。

经过各二级学院的层层选拔推荐，艺术学院、数据工程学院、经济学院、人文学院、管理学院五支代表队共15名选手成功进入了本届知识竞赛的决赛。此次竞赛题目题材新颖、内容丰富，涉及到中国传统文化中的文学诗词、服饰文化、饮食文化、建筑文化、交通文化、传统民俗文化六项内容。本次比赛分为竞赛答题和团队展示两大部分：竞赛部分进行三轮，依次为独闯奇关（个人必答题）、共渡险关（团队必答题）、决战巅峰（车轮战），设有选择题、填空题、判断题、简答题等多种形式；团队展示部分以诗词为主题进行诵读、传统服饰、书法、舞蹈等表演展示。经过激烈角逐，艺术学院最终荣获“一等奖”、数据工程学院荣获“二等奖”、管理学院荣获“三等奖”、经济学院荣获“最佳表现奖”、人文学院荣获“最佳组织奖”。

本届读书宣传月活动获得了院领导及各部门的大力支持。读书宣传月期间图书馆以提升完善“第二课堂”功能、服务创新为出发点，本着管理育人与服务育人的理念，举办了一系列形式多样、内容新颖的活动。希望通过读书宣传月活动的常态化，最大限度的吸引学生走进图书馆，利用馆藏资源，从而优化图书馆资源布局，提升服务水平。本届读书宣传月的成功举办将我院的读书活动推向新的高潮，使全校师生认识到读书的重要性和意义，让珠江校园的每一个角落都充满浓浓书香。



图书馆新闻动态

2017年11月—2018年5月

文字整理 / 曹志莹

图书馆举办“问卷设计”专题讲座



2017年11月22日中午，我院图书馆信息资源部主任陈隽宜老师在我校图书馆三楼多媒体学习区作了关于“问卷设计”的专题讲座。

本次讲座围绕“问卷设计”这一主题介绍了“问卷设计的步骤”，“问卷设计的基本原则”，“问卷的类型和优缺点”以及“问卷的基本内容”等具体内容。本次的主题讲座为同学们系统而简明的讲解了关于问卷的相关知识，为明年的读书月问卷调查工作和相关科研工作的展开打下了基础。

“问卷设计”专题讲座开拓了有关有问卷调查方面新的知识网络，使同学们深入了解调查问卷这一科研手段。与会同学纷纷表示会在课余时间加强相关知识学习，协助图书馆打造精品问卷，服务我院广大师生。

图书馆第二届英文短剧竞赛成功举办

2017年11月22日，图书馆外语角第二届英文短剧竞赛决赛在弘毅楼报告厅成功举办。国际交流部副部长魏红、外语系教研室副主任张砚、基础课部李若曦老师及外教 Aleida 应邀担任评委，全院200余名同学观看了比赛。

英文短剧竞赛活动深受学生欢迎，共有21支代表队103名学生参与了竞赛的初赛，其中8支参赛队胜出参与决赛。在图书馆英语角活动指导教师平凡、王永霞的精心指导下，同学们标准的语音语调、

大事记

地道的英文表达和生动形象的肢体语言获得决赛评委们的一致好评。本次英文短剧竞赛设有一、二、三等奖及优秀奖项，短剧《李尔王》代表队凭借流利的英文口语表达及精湛的演出效果荣获一等奖。

图书馆举办英文短剧竞赛活动旨在全力配合学院实现第二课堂人才培养目标，不仅激发了学生学习英语的兴趣和自信心，同时也提高了英语的应用水平。



图书馆联合管理学院召开“众筹阅读”活动启动仪式

2018年4月10日在图书馆会议室举办了由图书馆和管理学院共同筹划的“众筹阅读”活动启动仪式，共计31名学生参与了此次活动。在启动仪式上院团委副书记郑鲲鹏说明了此次众筹阅读的活动意义，激励学生们日常生活中应多读书、读好书；图书馆副馆长鲍晓悦介绍了活动形式及比赛规则等。参与活动的同学们在现场进行了互相认识及组队，最后所有参与者共分为6组参赛队。

本次“众筹阅读”活动通过一种阅读比赛的形式开展，每组参赛队成员共读一本书进行分享、总结，最后将所读图书与其他同学们进行共享。此次活动的目的是为锻炼学生们自主学习能力及增强沟通、表达能力的同时，激发学生们的阅读兴趣，提升图书馆馆藏利用率。



访谈录

访谈录

——引领阅读新时代，争做六有大学生

文 / 耿鑫璐

为学习宣传贯彻习近平总书记安徽重要讲话精神，努力引导和帮助青年学生牢记、理解、践行“有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养”的要求。《书缘》走近珠江学院的优秀学生代表。

“十佳大学生”谈感悟

管理学院陶荆英：



“争做六有大学生”是习近平总书记去安徽做调研的时候，在中国科技大学做考察的时候提到的，这表明习总书记非常关心大学生的教育方面，他希望我们做有理想、有追求的大学生，有担当、有作为的大学生，有品质、有修养的大学生。而我们本身作为大学生这个主体，就应当刻苦学习，练好人生和事业的基本功。肩负起时代的责任，不负习近平总书记的厚望。

书是人类进步的阶梯，无论从哪个时代，阅读是一项永远不会被淘汰的活动。因为它是全民的，每个人都可以参与，它是先进的，新的知识总会被撰写下。学无止境，它带给我的影响是多方面的，比如说，在我渴望知识的时候阅读，我会在阅读中找到我的答案，心情不好的时候，阅读可以让我静下心来，没事的时候，阅读也会给我带来不一样的收获。我认为我们当代大学生要读一些经典的作品，要反复的去品、去读，去体会经典作品中的真理。

管理学院马楠：

我喜欢阅读，我会在每晚前半小时进行阅读，做一些读书笔记。每天坚持下来，能让我受益匪浅。阅读带给了我新鲜感，给我的生活增添色彩，让我成为一个有趣的人。阅读也带给了我心灵的慰藉，让我的心灵得到净化。最后阅读还带给我充实，在这个碎片化信息的时代让我不那么浮躁。我觉得六有大学生可以分为三大类：有理想有追求激励了大学生对知识的追求，有担当有作为告诫了大学生要做有责任心的人，有品质有修养告诉了大学生要提高思想道德水平。在这六个方面我会严格要求自己，认真学好专业知识，坚持阅读习惯，用读书来提高我的个人修养。我也会鼓励身边人去阅读，往这方面去努力。



实验班叶聪：

习近平总书记提出的六有大学生是“有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养”。这体现了党对青年学生的一贯要求，同时又揭示了青年学生发展的规律与方向。胸怀理想与追求是人生航向的指引，能够决定人生道路的选择与方向。强者因理想坚定而奋起，弱者因失去目标而沉沦。勇于担当与作为是人生行为的准则。这要求我们心系国家、心系民族、知行合一、学以致用。以实际行动为实现中国梦而作出贡献。砥砺品质与修养是人生境界的提升。修身做人是处事与成事之本。随着信息时代的发展，社会的脚步越来越快。我们很难



主题征文

引领阅读新时代 争当六有大学生

文 / 互联网金融 1501 麻莹妃

人类文明发展至今不断优化，我们也在不断进步。文明的起始往往和文字息息相关，人们通过文字将自己的记忆和经验记录下并一代代的传承下去，而文字的记录可以的将前人的智慧传递给我们。

在中国，从古至今我们对待文字书本的传承有一种真诚而尊敬的态度，因为我们可以从这些传承千年的书中找到生存的智慧，宋代皇帝宋真宗曾这么说：“安居不用架高楼，书中自有黄金屋；娶妻莫恨无良媒，书中自有颜如玉。”其评价之高莫有之。到今有毛泽东也发出：“读书是决定国之命运的要紧一着”纵使世事变迁，读书的重要却始终如一。

自新中国建立以来，国家始终对青年学生寄予厚望，青年学生的成长始终吸引着党的目光。在党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央高度重视关爱青年学生。习近平总书记多次与青年学生座谈，给青年学生回信，评价和赞扬“当代大学生是可爱、可信、可贵、可为的”。在2016年4月26日，习近平总书记视察中国科技大学，对大学生成长成才提出明确要求，勉励同学们“做有理想、有追求的大学生，做有担当、有作为的大学生，做有品质、有修养的大学生”。习近平总书记关于青年学生成长成才的重要论述，是习近平总书记系列重要讲话精神的重要组成部分，充分体现了党中央站在战略高度对大学生的关怀信任，为当代青年学生成长成才提供了根本遵循，为团学组织引领和服务青年学生成长成才指明了前进方向。

如何去做一个有理想、有追求的大学生，做有担当、有作为的大学生，做有品质、有修养的大学生。这是一个说着简单却需要我们长期坚持才可以达到的目标，而对于大学生而言通过阅读书本来了解知识、了解世界的智慧是非常重要的。通过阅读我们可以去调整自己不成熟的世界观和人生观，阅读可以把前人的生经验带给我们，成功并不能完全复

舞文弄墨

制，但是成功的必须品质却可以带给我们更好的借鉴。在我们的人生中虽然说成功与运气相结合的类型不少，但是当我们仔细去查询就会得到一个必然的结论，之所以成功源于成功者文化或品格上一定积累。古有言语，九层之台，垒于尘土。对于我们而言，垒台之尘土就是我们所经历的经验我们的阅读积累，没有有所生而知之的神人，孔老夫子被我们视为生而知之的圣人，但我们如果仔细去了解，他读的书本文字是我们大家所震撼的。

有理想，有追求，有担当，有作为，有品德，有修养。这是习近平总书记近年来对我国大学生提出的要求，也是我们对于自己的高品质要求。十六年的积累，我们终于站到了大学的世界之中，在这我们是成功的也是失败的。不用太多的词来形容，我们肯定是有缺陷，正是对于这种缺陷而言，大量有效的阅读对我们来说是相当有效的弥补。只有这样才能有力的支撑着当代大学生的称谓，作为当代中国的大学生，我们有必要高质量要求自己。中国自古都是世界文化的中心，近现代以来，可谓失败，或言无脸，做一个合格的六有大学生就不单单是我们自己的事，他还代表着我国大学文化的一种品质要求，也是我们国家和党对于我们这一代的要求。有人在网上说，学生是时代潮流的引领者，虽然有自夸的嫌疑，但就现实而言，绝大部分的时代潮流都是在学生群体中较为提前流传的，作为其中重要组成的我们有很大的必要响应号召引领新时代的阅读潮流，争做六有大学生。

中国的文人一直都是优雅的名词，温文儒雅是我们对于一个人的高度评价。一壶茶水，一卷书，三两好友。阅读可以给我们带来的布局仅仅是我们对于世界的认知，还可以给我们带来自身品质和修养的极大提升，我们国家从来不缺高文化的人，但我们绝大多数人没有对于阅读的一种习惯养成。我们的国家在高速度的发展着，我们的精神需求也在不断的提高，近年来，国家不断的在全国各地修建免费读书的图书馆，这让我们看到了整体国民素质的提升正是国家当下的努力，也是万世的基业。作为当下代表的我们又有什么理由不去提高自己的整体素质呢，阅读可以给我们带来我们需要的素质和财富，还有什么理由去玩乐呢，阅读时代，做一个高质量的六有大学生。

舞文弄墨

引领阅读新时代 争当六有大学生

文 / 财富 1602 胡平

“读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然之气。”“加快建设学习型社会，大力提高国民素质。”今年全国政府工作报告中也提出，要“为人民过上美好生活提供丰富精神食粮”，这些内容都为阅读提供了新的机遇和抓手。

阅读不仅可以丰富人们的知识积累，而且可以开阔人们的眼界，进入新时代，阅读的形式也在悄悄发生变化。其实，我认为，阅读不分形式，不管是纸质书还是电子书，不管是手机、电脑还是电子阅读器，只要是适合自己的，都可以为自己所用，也都是积极的阅读行为。

当前，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，全力推进全面建成小康社会进程，不断把实现“两个一百年”奋斗目标推向前进，迫切需要培养一批党和国家事业的来中坚力量。习近平总书记在视察中国科技大学时对青年学生提出的“六有”，既体现了我们党对青年学生的一贯要求，又具有鲜明的时代性和针对性，揭示了青年学生成长发展的规律和方向。

近几年，“中国成语大会”、“中国诗词大会”、“朗读者”、“见字如面”等一系列文化类、阅读类的综艺却异军突起，每一个都能成为爆款，引起社会的广泛讨论。让人们重新体会到阅读的美好，唤醒了心中求知的渴望，重拾阅读的时光，书籍再次成为许多人生活中不可或缺的精神食粮。

在我看来，这一新阅读，首先呈现为新式的阅读风尚。毫无疑问，阅读是一件古老的事情，但也应时而变。粗线条地回顾一下历史，即便搁置经济水平、时风流变、政局动态等社会变迁宏观因素对阅读的影响不谈，仅书写载体和阅读理念的变革，也会对一个时期人们的阅读方式产生不小的影响。在西方，从苏美尔人的刻写板、埃及的莎草纸，到可以卷叠的羊皮纸；在我国，从刻于甲骨、金石，印于陶泥，到书于竹帛、书于纸张，从雕版印刷到大众传媒，人们的阅读方式经历了一系列影响深远的变革。但是，在传统社会，哪怕阅读载体的一次不算太大的变化，也会耗去漫长的岁月。比如，有人通过对《汉书·艺文志》的研究，发现帛纸书和简

牍书之消长，就走过了一两百年的时光。

一直以来，党始终对青年学生寄予厚望，青年学生的成长始终沐浴着党的关怀。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央高度重视关爱青年学生。习近平总书记多次与青年学生座谈，给青年学生回信，评价和赞扬“当代大学生是可爱、可信、可贵、可为的”。特别是2016年4月26日，习近平总书记视察中国科技大学，对大学生成长成才提出明确要求，勉励同学们“做有理想、有追求的大学生，做有担当、有作为的大学生，做有品质、有修养的大学生”。习近平总书记关于青年学生成长成才的重要论述，是习近平总书记系列重要讲话精神的重要组成部分，充分体现了党中央站在战略高度对大学生的关怀信任，为当代青年学生成长成才提供了根本遵循，为团学组织引领和服务青年学生成长成才指明了前进方向。

习近平总书记立足于推进中国特色社会主义伟大事业的宏大背景，勉励青年学生“有理想、有追求”，蕴含着深刻的世界观、人生观、价值观哲理，饱含着对青年学子的殷切期望。实现中华民族伟大复兴中国梦是全国人民更是青年学生的共同理想与崇高追求。身处这个拥抱梦想的伟大时代，青年学生只有始终坚定理想信念和报国追求，才能准确把握青年一代所处的历史方位和时代坐标，自觉将个人发展与国家发展置于同频共振的波段中，在奋斗中发光发热，在实干中建功立业，努力创造无悔于青春、无悔于时代的骄人业绩。

引领个人阅读素养有效提高。人是阅读的主体，只有个人具备一定的阅读素养，阅读才能真正成为一种生活方式，真正影响人们的思想和行为。阅读不是走过场，阅读应该是一个人塑造素养的有效方法，这就需要个人阅读素养的提高。当下，一些人在公共阅读区域大声喧哗，更有甚者随意破坏阅读书目，这都是个人阅读素养低下的表现，不仅无益于求知，更暴露自身社会公德的缺失。阅读是一项内化工程，它需要政府、社会的带头，更需要公民自身阅读素养的积极配合。阅读丰富人生，阅读涵养城市，阅读成就国家文化竞争力。

读书是一次旅行，是一次心灵的探索。用阅读传达情感，让文学中的“情感”成为人与人之间的联结，让文学回归生活。将文字和个人的情感紧密结合，感受关于文学与情感的“碰撞”盛宴。以书

结邻、与书为友，让阅读成为习惯，用“分享之心”迈进阅读新时代！

卷卷书香入魂 六有精神铸梦

文 / 旅游管理 1606 严文苒

千年华夏，历史长河波澜壮阔，在奋起复兴的新时代，习近平总书记对青年学生提出了“胸怀理想、锤炼品格、脚踏实地、艰苦奋斗”的要求，对我们这一代即将投身社会的大学生寄予厚望。大到社会，小到个人，我们当为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。

或许我们曾不明白为什么要读书，为什么要学习晦涩难懂的学科。而且我们中的大多数人是在时代的推动下才拿起书的，书中那些就像是从来没有见过的陌生人，新鲜地揭开它神奇的面纱，又想尽快的盖上无趣的白纸黑字，书中的一切皆抵不过戏趣人生。

我们时时沉思我们为什么要读书？

书者，述也，以载道，以寄情，以解惑，以明智。一笔记下，书杉颜荣，倾万缕柔情；崆峒执笔，薰愁染怨，数人间冷暖。书中有他人筑起的高墙，有他人开拓的原野，有碧海蓝天，有春寒料峭，有日月朝暮，有格致之道，有人世钩沉，有一片片我们未曾拜访的天地，有一座座我们没到达过的高峰。

儿时，我们捧着童话书，想象着南瓜车、飞天扫帚，满足了我们幼时稚嫩的遐想；后来，我们捧着课本，为一道道令人费解的难题揪光了头发。高高垒砌的课本下演绎着我们的青葱岁月。读尽缥緲万卷书，可怜贫杀马相如，虽然我们只是宇宙中渺小的尘埃，但在书里，我们可以是蟾宫折桂的状元，可以是陌上人如玉的公子，可以是顾影自怜的少女，也可以拥有神奇魔法的哈利波特，可以是苹果树下沉思的牛顿，或是笔下写尽催人断肠故事的莎士比亚，书带给我们的，是另一个世界，也是另一个自己。当明白世界有多大，人有多渺小，我们就开始潜心修养，萌生出理想。

我们为什么要将读书作为人生之趣？少年强，则国强，如今少年不在，青年更应自强。我们是幸运的一代，不用在炮火纷飞中读书，书本是崭新的，

舞文弄墨

教室是宽敞明亮的，读书早已不再奢侈。我们来自四面八方，我们学习着不同的专业，我们有的想从事法学，有的想叱咤金融，有的想医行天下，有的想续梦航天，无论我们想做什么，都要从读书做起，都要用知识扎实基础。三百六十行，行行出状元，书承载着我们去往各行各业，托起我们勇敢作为。书，就是力量啊，是续在我们血液里不甘平庸的狂妄，激励着我们勇于担当。去做这个社会的支柱，去为这个社会添砖加瓦，不负社会给予的安逸，谨以微薄之力还一片繁华。

读书，若为生存，岂不可惜？若为理想，岂不空泛？读书是为修身明理，上可格物致知辨是非，下可修身励志平天下，而读书的人应该要有自己领悟和思考，然后再将领会和感悟付诸于实践活动。一千个观众有一千个哈姆雷特，读书也一样，不同的人看书有不同的心得，而为了感悟出作者隐匿在文字中的秘密，我们就要将自己真正的融入到书里去，用心去体会其中的道理与感情。再从书中跳出来，以清明冷静之心，反省自己的经历。用心读书，才能领悟到书中的精髓，才能够将书中的变成自己的，才能体现读书的价值与意义。读书一是要能心神领会，二是要能身体力行，即所谓的知行合一。

作为一名大学生，读书的形式已经不只局限于纸质，我们随时随地都可以通过电子设备、移动书库了解书中的内容，只要有一颗想要读书的心，那无论走到哪里，只要有手机有网络就能满足阅读需求。大学的自由时光，有许多时间去读自己喜欢的书，同样，大学的我们也足够成熟去洞悉书中当年我们没能看懂的桥段。

众生平等，读书却能让自己站在新的高度；有教无类，读书却让我们活出不一样的人生；学海无涯，读书却让我们的灵魂靠岸得以栖息。唯有读书才能让我们有感于外部世界的精彩、人类历史的厚重、生命内涵的丰富。“以身体之，以心验之，从容幽会于悠闲静一之中，超然自得于书言意象之表。”书让我们成为有理想、有修养、有品质、有追求、有作为、有担当的人，让我们能够成为习近平总书记期待的青年大学生。

从2014年到2016年，习近平总书记分别给予我们青年大学生六个标准，希望我们做到有理想、有修养、有品质、有追求、有作为、有担当。习近平总书记将中国梦扛起在肩上，同时也托付在

舞文弄墨

了我们肩上，这个梦是我们共同的梦，承载着十四亿人的心心念念，这个梦很重，但我们的队伍一样也很庞大。正如习总书记在全国学联二十六次贺信中说：做到志存高远、德才并重、情理兼修、勇于开拓，在火热的青春中放飞人生梦想，在拼搏的青春中成就事业华章。读书给予我们知识与力量，让我们敢于与习总书记站在一起，绘制祖国的蓝图，为祖国的建设奋进。

引领阅读新时代 争当六有大学生

文 / 财会 1717 杨帆远航

党的十八大以来，党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央高度重视关爱青年学生。习近平总书记关于青年学生成长成才的重要论述，是习近平总书记系列重要讲话精神的重要组成部分，充分体现了党中央站在战略高度对大学生的关怀信任，为当代青年学生成长成才提供了根本遵循。

习近平总书记在视察中国科技大学时对青年学生提出的“六有”即“有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养”，这既体现了我们党对青年学生的一贯要求，又具有鲜明的时代性和针对性，揭示了青年学生成长发展的规律和方向。作为一名新时代的大学生我应当积极响应党的号召，发挥自己在社会中的作用，为实现中华民族伟大复兴出一份力。

当前，由于经济社会的快速发展、网络冲击的持续加大和青年学生价值取向的日益多元。身处这个拥抱梦想的伟大时代，青年学生只有始终坚定理想信念和报国追求，才能准确把握青年一代所处的历史方位和时代坐标，准确把握自我定位，明确自我任务。

“六有”大学生的素质要求激励着我们适应着新时代的发展，而在大方向的领导下我们也要做出具体的行动响应。那我们应当如何响应呢？纵观当今社会发展全局，文化软实力成为了影响当今社会格局的重要因素。而文化软实力的增强首先就是要提高社会整体的文化素养，文化素养的提升与知识的汲取是分不开的，获取知识最直接的方式就是阅读。书籍是人类进步的阶梯，阅读则是登上这阶梯的方式。进入二十一世纪后，阅读也走进了一个新的纪

元，不论是阅读内容的变革，还是阅读方式的发展，亦或是阅读的本质的悄然改变，都彰显着阅读新时代到来的趋势。我们作为新时代大学生，学习和获取知识也是我们的本职所在，所以新时代新阅读，是我们未来发展的方向。

以六有大学生为发展方向的我们，也将要承担起引领阅读新时代的重大责任。但是我们不能说以我们个人的力量完全改变，但我们可以以我们个人的兴趣去感染身边的人。当阅读的方式变得多元，我们的推广理念也要变得跟随时代，而不是故步自封，不再向前。我们要紧跟时代，把阅读和阅读推广与快速发展的社会与科技结合起来，要利用我们年轻人的优势，让阅读变得有活力，有生命力，有感染力；让阅读引领新思潮，启发新思想，推动新发展。

新时代，新阅读，就要有新的切入点，有新的角度，有新的视野。我们可以积极利用起身边的各种资源去推动阅读的发展。不论是朴实的纸质书籍，还是简单的口耳相传；是传统媒体的宣传推广，还是新媒体的多元展示；这一切都可以成为阅读这一习惯生长的沃土。

由于受众的不同，阅读占人们生活的比重也有所不同。以大学生为例，社会节奏的加快多多少少也影响到了还未步入社会的学生们，我们的时间分割的很是破碎很少会拥有大块的空闲时间来阅读，但是我们可以利用起这些破碎的时间，这时所谓“碎片化”阅读就诞生了。随着新媒体和智能手机的崛起，我们可以在一些十分零散的时间里进行一些阅读，可能是一条新闻，一段的文章，一个笑话。谁说这不是阅读，谁说阅读一定是，一本正经的拿着一本书将它从头读到尾呢？充分的利用零碎的时间和方便的传媒工具去推广阅读，不仅是一种阅读的方式，更是一种生活的方式，抓住每一个可以利用的时间点和时间段。

新时代，给与了我们新机遇，同时也给与了我们新的挑战，多种多样的文化及生活方式为我们的阅读产生了很多的阻碍。快速的社会发展是把双刃剑，让你有机会接触到更多的资讯，却无法去过滤掉那些不用的信息，反而扰乱了自己的双眼。

“有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养”这六有不应该只是一句口号，而是一个明确要实现的目标。青年人，大学生我们是社会进步

的生源力，是注入社会源源不断的力量，我们将肩负起引领阅读新时代的重任。不仅如此我们还要加强自身的修养，往小了说我们要为自己的未来拼搏，往大了说我们要为建设国家出一份力。青年人，就是要有担负起自己和国家未来重担的魄力。

引领阅读新时代 争当六有大学生

文 / 财会 1717 殷超凡

“有理想、习近平总书记关于青年学生成长成才的重要论述，是习近平总书记系列重要讲话精神的重要组成部分，充分体现了党中央站在战略高度对大学生的关怀信任，为当代青年学生成长成才提供了根本遵循，为团组织引领和服务青年学生成长成才指明了前进方向。随着社会的发展，时代的变更，大学生是新中国未来的中流砥柱，是全国人民的新新希望。

十九大以来，关于大学生青年的新型路线与目标也热出炉，人民日报发布的给青年的一封信也成为热门话题。无论是微博上，还是各大论坛上，都吸引了众多青年人的积极思考与热烈讨论。一千个人，有一千种想法，而无数渺小的我们，带着自己的梦想，终能汇聚成一条汪洋大海，承载着诺亚方舟，像光明与未来的远方驶去。

读万卷书，行万里路。上下五千年，中华文明源远流长，读书乃必不可少！历史长河之中，浩瀚星海，汇聚的是无数的文化底蕴。阅读，永不过时的新旧话题，也是永不过时的进步阶梯。远到人类文明，近到我们自己，都与之息息相关。今天，我们是新一代的大学生，有如何的

阅读追求，还在探索，就习近平同志对大学生的标准，我们当思考：如何引领阅读新时代，争做六有大学生！

所谓六有，乃有理想，有品质，有担当，有作为，有追求，有修为。这六有，说难也难，说不难也不难，“世上无难事只怕有心人”只要有心，这六有手到擒来。要成为一个优秀的大学生，离不开精神上的熏陶，也就是说，离不开阅读。渥兹基素得有一句至理名言：“优秀的人，离不开阅读。”确实是这么个理，通过读书，努力提升大学生的自我修养，不断的升华自己，向更加优秀的方向迈进，六有会

离我们越来越远。

这，已不是过去那个时代，改革开放，使我们进步，而阅读，也该迎来一个新时代。时至今日，阅读不应该只是读名人著作，读古典书籍，也不只是单单从书本上汲取知识，新式的阅读，还有电子化，还有近距离化等多种新方式。身为大学生的我们，应紧跟创新的步伐，接受新式阅读方式。越多越科技化的阅读方式，如果我们能够利用好，那则是受益匪浅，对自身的提高也有极大的帮助，反之，如果我们使用不得当，稍有不慎可能会误入歧途。所以，身为大学生，身为新青年，我们当自律！论自我修养，重点不在修养，而在自我，自律使我们能抗拒诱惑，摆脱惰性，宠辱不惊，这是个人修养的前提。人不能止步不前，通过阅读充分吸收外来营养，实现对自我提升的一个重大目标。阅读迎来新时代，需要的是年轻人做率先尝试并为后人树立榜样。此目标任重而道远，坚定的决心是关键，然后就是要付诸于行动。少看点手机，多读点书，朴实平淡的文字，却是人生实用的大道理。会学习，才能成为一名优秀的大学生。阅读新时代来临，大学生更应紧紧抓住这个时机，引领风潮，更上一层楼。

通过新时代的阅读，大学生们也能更好的迈进六有大学生的行列，充分利用新兴资源，实现对自我的升华。我就是我，是颜色不一样的烟火，为何不把自己锻炼为更优秀的我，天空海阔，我们大学生应该放飞翱翔！理想，品质，修为，追求，作为，担当，本来是一个人的基本要求，却也成为一种追求。人出生之时，都是一张白纸，无论被渲染成什么颜色，都不应该丢失初心。成为大学生，更应该有使命感和向上感，这些东西如若拥有最好，即使丢失也要把它们找回来。

引领阅读新时代，争做六有大学生。习近平总书记对新时代大学生的希望溢于言表，身为大学生的我们当不负众望。多阅读多学习，利用好新兴资源，树立远大理想，提升自我修养，拥有崇高品质，有作为有担当，我们是有追求的大学生！多加阅读，多多学习，我们就是阅读新时代的掌门人！严于律己，宽以待人，自我升华，我们就是新时代的“六有大学生”！用亲身行动实现习近平大大的目标，用优秀成果回报众人的愿望。让我们大学生们携手并肩，勇往直前，引领阅读新时代，争做“六有”大学生！

图书捐赠倡议书

亲爱的同学们：

书籍是人类进步的阶梯，是开启智慧的钥匙，是社会文明的象征。天津财经大学珠江学院图书馆特向你们发出倡议，将那些凝聚着人类智慧，曾给您丰富精神养分的书籍，作为一份珍贵的礼物给予你们的后辈们，让图书所承载的知识的以广泛的传播，用实际行动为学校的发展贡献一份力量。

饮水思源，校兴我荣，守望相助，慷慨捐书，资源共享，知识增值。为了珠江的发展，更为师生能读到更多的好书，我们倡导并衷心希望广大师生，把闲置不用的图书捐赠出来，以提供给广大师生共享，用实际行动关心和支持学院的发展和建设。同时作为当代大学生，我们应该自觉树立节约意识，积极倡导书籍回收再利用行为，从我做起，从身边小事做起，用实际行动，加入到校园书籍循环再利用的事业中来，传递知识，为了能够进一步营造校内爱惜书籍的良好氛围，构建节约型校园的时代主题做出努力。

大厦巍然，梁椽共举。也许个人能力有限，但涓涓细流，能汇聚成海。您的举动定能惠泽师生，同时也使图书的价值和您的精神境界得到升华。我们相信，知识传递的爱心之花一定会在我们的校园美丽绽放！

茂苑文华



摄于图书馆文华苑

